



Peter Baumgartner

Date of birth: 01/07/1953 | **Nationality:** Austrian | **Gender:** Male | (+43) 6643576661 |

peter.baumgartner@donau-uni.ac.at | office@peter-baumgartner.at |

<https://notes.peter-baumgartner.net> | <https://peter.baumgartner.name> |

<https://portfolio.peter-baumgartner.net> | Skype: baumgartner53 |

Herzogstraße 1, 8, 3500, Krems an der Donau, Austria

● WORK EXPERIENCE

01/07/2019 – CURRENT – Krems, Austria
RETIRED

01/07/2018 – 30/06/2019
SABBATICAL – DANUBE UNIVERSITY KREMS

01/06/2006 – 30/06/2018
HEAD OF THE DEPARTMENT FOR INTERACTIVE MEDIA AND EDUCATIONAL TECHNOLOGIES – DANUBE UNIVERSITY KREMS – UNIVERSITY FOR CONTINUING EDUCATION

Dr.-Karl-Dorrek-Strasse 30, 3500 Krems, Krems, Austria

01/09/2010 – 31/12/2013
HEAD OF THE DEPARTMENT FOR CONTINUING EDUCATION RESEARCH AND EDUCATIONAL MANAGEMENT – DANUBE UNIVERSITY KREMS – UNIVERSITY FOR CONTINUING EDUCATION

Krems, Austria

2003 – 2006
HEAD OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY AT THE INSTITUTE FOR EDUCATIONAL SCIENCE AND MEDIA RESEARCH – FER NUNIVERSITÄT HAGEN

Professor for Media Theory and Media Pedagogy later rename in Professor for Educational Technology
Germany

1998 – 2003
PROFESSOR FOR BUSINESS EDUCATION AT THE INSTITUTE FOR ORGANISATION AND LEARNING – UNIVERSITY OF INNSBRUCK

Austria

1986 – 1998



ASSISTANT AT THE INSTITUTE FOR RESEARCH AND FURTHER EDUCATION (IFF) – ALPEN-ADRIA UNIVERSITY
KLAGENFURT

Austria

1981 – 1986
FREELANCE SCIENTIST (WORK SCIENCE AND PEDAGOGY)

● EDUCATION AND TRAINING

18/11/1992 – Austria
HABILITATION – Alpen-Adria University Klagenfurt

Venia docendi in Continuing Education: "Der Hintergrund des Wissens. Vorarbeiten zu einer Kritik der programmierbaren Vernunft."

1972 – 1980 – Vienna, Austria
DOCTORATE (PHD) – University Vienna

1967 – 1972 – Vienna, Austria
ENGINEER, POLYTECHNIC FOR ELECTRICAL ENGINEERING – HTL Schellinggasse

● LANGUAGE SKILLS

Mother tongue(s): GERMAN

Other language(s):

	UNDERSTANDING		SPEAKING		WRITING
	Listening	Reading	Spoken production	Spoken interaction	
ENGLISH	C1	C2	C2	C1	C1
SPANISH	B2	C1	C1	B2	B2

Levels: A1 and A2: Basic user; B1 and B2: Independent user; C1 and C2: Proficient user

● CALL FOR PROFESSORSHIPS

Call for Professorships

- 2006: Full Professor for Technology-Enhanced Learning (Danube University Krems)
- 2003: Full Professor for Educational Technology (Distance Teaching University in Hagen)
- 1998: Full Professor for Business Education (Innsbruck University)
- 1997: Professor for Media Education (University of Münster)



● LEAVES

Leaves

- SS 2013: Visiting Professor at the Department of Applied Educational Science Interactive Media and Learning (IML) of Umeå University
- SS 1997: Substitute professorship "New Technology in Education /Media Education" at the Faculty of Education at Münster University.
- 1996/1997: Visiting professor at GMD (now Fraunhofer Gesellschaft), the former national research center for information technology and member of the Hermann von Helmholtz-Community of German Research Centers (HGF). I was situated at the Castle of Birlinghoven (St. Augustin near Bonn) at the research department for Applied Information Technology (FIT) and worked on evaluation methodology for 3-D VR-Software in the medical sciences
- 1988/1989: Fulbright Scholarship at the University of California/Berkeley at the Department of Philosophy and at the Institute for Cognitive Studies, offering now an interdisciplinary programme for a Cognitive Science Major for Undergraduates. In Berkeley I worked with Prof. Hubert L. Dreyfus and Prof. John R. Searle on the subject "Social Impacts of Artificial Intelligence".
- 1983/1984: Research scholarship the Austrian ministry of Research and Education (bm:bwk) an of the Mexican Foreign Office at the Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) for the subject: "Nuevas Tecnologías en el Tercer Mundo".

● PUBLICATIONS – BOOKS

Publications – Books

- Baumgartner, P. (2014). Taxonomie von Unterrichtsmethoden – Ein Plädoyer für didaktische Vielfalt (2nd ed.). Münster, Westf: Waxmann.
- Bauer, Reinhard und Baumgartner, Peter (2012). Schaufenster des Lernens – Eine Sammlung von Mustern zur Arbeit mit E-Portfolios. Waxmann, Münster.
- Baumgartner, Peter (2011). Taxonomie von Unterrichtsmethoden – Ein Plädoyer für didaktische Vielfalt. Waxmann, Münster.
- Baumgartner, Peter, Hartmut Häfele und Kornelia Maier-Häfele. 2004. Content Management Systeme in e-Education – Auswahl, Potenziale und Einsatzmöglichkeiten. Innsbruck-Wien: StudienVerlag: Innsbruck-Wien.
- Baumgartner, Peter, Hartmut Häfele und Kornelia Maier-Häfele. 2002. E-Learning Praxishandbuch: Auswahl von Lernplattformen. Marktübersicht – Funktionen – Fachbegriffe. Innsbruck-Wien: StudienVerlag: Innsbruck-Wien, 2002.
- Baumgartner, P., Hartmut Häfele und Kornelia Maier-Häfele. 2002. E-Learning: Didaktische und technische Grundlagen. Sonderdruck, 32 Seiten. Perg: CDAustria Verlags- und HandelsgesmbH.
- Baumgartner, Peter/Payr Sabine: Studieren und Forschen mit dem Internet. Eine Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten. StudienVerlag: Innsbruck-Wien, 2001.
- Baumgartner, Peter/Payr Sabine: Speaking Minds. Interviews with Twenty Eminent Cognitive Scientists. Princeton: Princeton University Press, 1997. Taschenbuchausgabe.
- Baumgartner, Peter/Faschingbauer Renate: Software im Maschinschreib-Unterricht – Lerntheorie und didaktische Konzepte. Mit Demodiskette der Eigenentwicklung „WinTast 1.8“. StudienVerlag: Innsbruck-Wien, 1996.
- Baumgartner, Peter/Payr Sabine: Speaking Minds. Interviews with Twenty Eminent Cognitive Scientists. Princeton: Princeton University Press, 1995. Hardcover.
- Baumgartner, Peter/Payr, Sabine: Lernen mit Software. Innsbruck: Österreichischer Studienverlag 1994.
- Baumgartner, Peter: Der Hintergrund des Wissens. Vorarbeiten zu einer Kritik der programmierbaren Vernunft. Klagenfurter Beiträge zur bildungswissenschaftlichen Forschung, Bd. 26. Klagenfurt: Kärntner Druck- und Verlagsgesellschaft m.b.H., 1993.
- Baumgartner, Peter/Moritz, Michaela/Worliczek, Hubert: Managementstrategien: Humanisierung oder Manipulation. Handbuch zur Organisationsgestaltung. Wien: Verlag des Österreichischen Gewerkschaftsbundes Gesellschaft m.b.H., 1986.



● PUBLICATIONS – EDITED BOOKS

Publications – Edited Books

- Baumgartner, Peter, Tina Gruber-Muecke, and Richard Sickinger. 2017. Pursuit of Pattern Languages for Societal Change - PURPLSOC: Designing Lively Scenarios in Various Fields. 2nd ed. Edition Donau-Universität Krems.
- Baumgartner, Peter/Sickinger, Richard, Hg. (2015), PURPLOSOC The Workshop 2014
- Zauchner, Sabine/Baumgartner, Peter/Blaschitz, Edith/Weissenböck, Andreas (2008). Offener Bildungsraum Hochschule. Freiheiten und Notwendigkeiten. Münster, Waxmann.
- Baumgartner, Peter, Hg. (2007). E-Learning und Standards. Zeitschrift für E-Learning - Lernkultur und Bildungstechnologie. Innsbruck-Wien-Bozen, Studienverlag.
- Baumgartner, Peter und Gabi Reinmann, Hg. (2007). Überwindung von Schranken durch E-Learning. Innsbruck-Wien-Bozen, Studienverlag.
- Baumgartner, Peter und Sandra Schaffert, Hg. (2007). Technologie verändert Bildungsforschung. <http://bildungsforschung.org/> ISSN 1860-8213.
- Baumgartner, Peter/Welte Heike: Reflektierendes Handeln. Beiträge für eine konstruktivistische Wirtschaftspädagogik. Innsbruck-Wien: Studienverlag, 2002.
- Baumgartner, P., Hg. 1998. Telelearning & Teleteaching. Fachzeitschrift für Informatik. Jg. 12: Nr.1, März 98. Wien: Forschungsgesellschaft für Informatik (FGI).
- Baumgartner, Peter/Payr, Sabine: Reihe „Lernen mit interaktiven Medien“. (vormals "Digitales Lernen") Studienverlag Innsbruck-Wien. Bisher 4 Bände erscheinen.
- Baumgartner Peter: Reihe Lernen und Medien (früher Technical Report). WISL/IFF/Universität Klagenfurt. Es sind 43 Bände erschienen.
- Bammé, Arno/Baumgartner, Peter/Berger, Wilhelm/Kotzmann, Ernst: Reihe Technik- und Wissenschaftsforschung des Profil-Verlags München.
- Baumgartner, Peter/Payr, Sabine (Hg.): Computer in der Lehre. Schwerpunktheft der Zeitschrift für Hochschuldidaktik, Nr. 3-4/1992.
- Baumgartner, Peter/Hall, Anthony (ed.): Language Learning With Computers - An Educational Challenge. Klagenfurt: WISL 1991.
- Bammé, Arno/Baumgartner, Peter/Berger, Wilhelm/Kotzmann, Ernst (Hg.): Technologische Zivilisation. München: profil, 1987.
- Bammé, Arno/Baumgartner, Peter/Berger, Wilhelm/Kotzmann, Ernst (Hg.): Technologische Zivilisation und die Transformation des Wissens. München: profil, 1988.

● ARTICLES - 2017

Articles - 2017

- Baumgartner, P., Grundschober, I. (2017). Is Tacit Knowledge Communicable? In L. Rodríguez Sieweke (Ed.), *Learnin g scenarios for social and cultural change: Bildung through academic teaching* (pp. 45–57). Frankfurt/Main: Peter Lang Edition.

● ARTICLES - 2016

Articles - 2016

- Baumgartner, P., & Bergner, I. (2016). Einige Feedback-Arten für Online-Lernen: Taxonomie und Realisierung von Feedback-Mustern für Multiple-Choice Tests in Moodle. In J. Wachtler (Ed.), *Digitale Medien: Zusammenarbeit in der Bildung* (pp. 201–210). Münster: Waxmann. Retrieved from <http://2016.gmw-online.de/wp-content/uploads/201.pdf>
- Baumgartner, Peter, Brandhofer, Gerhard, Ebner, Martin, Gradinger, Petra, & Korte, Martin. (2016). Medienkompetenz fördern – Lehren und Lernen im digitalen Zeitalter. In Bruneforth, Michael, Eder, Ferdinand, Krainer, Konrad, Schreiner, Claudia, Seel, Andrea, & Spiel, Christiane (Eds.), *Nationaler Bildungsbericht Österreich 2015: Fokussierte Analysen bildungspolitischer Schwerpunktthemen* (Vol. 2, pp. 95–113). doi:10.17888/nbb2015-2-3. Graz: Leykam. Retrieved from https://www.bifie.at/wp-content/uploads/2017/05/NBB_2015_Band2_Kapitel_3.pdf
- Ziegelbauer, S., & Gläser-Zikuda, M. (2016). E-Portfolioformate für lebenslanges Lernen – Potenziale und Nutzungsszenarien. In *Das Portfolio als Innovation in Schule, Hochschule und LehrerInnenbildung: Perspektiven aus Sicht von Praxis, Forschung und Lehre* (pp. 59–72). Heilbronn: Klinkhardt.



● ARTICLES - 2015

Articles - 2015

- Baumgartner, P., & Bauer, R. (2015). E-Portfolio Design: Generic Rules for Creating Centers. In *PURPLSOC: Pursuit of Pattern Languages for Societal Change / PURPLSOC: The Workshop 2014: Designing Lively Scenarios With the Pattern Approach of Christopher Alexander* (1st ed., pp. 162–197). Berlin: epubli.
- Baumgartner, P., & Bergner, I. (2015). Designing lively learning scenarios: How to adapt Alexander's 15 spatial properties to learning design? In *PURPLSOC: Pursuit of Pattern Languages for Societal Change / PURPLSOC: The Workshop 2014: Designing Lively Scenarios With the Pattern Approach of Christopher Alexander* (1st ed., pp. 138–161). Berlin: epubli.
- Baumgartner, P., & Zobel, A. (2015). An Educational Framework for Content Sharing. *The IPSI BgD Transactions on Internet Research Multi-, Inter-, and Trans-Disciplinary Issues in Computer Science and Engineering. Special Issue: "Different Topics Require Different Portal Servers". Guest Editor: Herman Maurer, 10(2), 48–52.*
- Ertl, B., & Baumgartner, P. (2015). MINT mit Medien. *MINTTEN DRIN: Lehre Im Dialog. Tagungsband 2. HDMINT Symposium 2015 24. /25. September Technische Hochschule Nürnberg Georg Simon Ohm., 129–133.*
- Sickinger, R., & Baumgartner, P. (2015). *PURPLSOC: Pursuit of Pattern Languages for Societal Change / PURPLSOC: The Workshop 2014: Designing Lively Scenarios With the Pattern Approach of Christopher Alexander* (1st ed.). Berlin: epubli.

● ARTICLES - 2014

Articles - 2014

- Baumgartner, P. (2014). Lernen in Häppchen. Microlearning als Instrument der Personalentwicklung. *Personal Manager – Zeitschrift Für Human Resources*, (1), 20–22.
- Baumgartner, P. (2014). Improving Reusability of OER. In Linawati, M. S. Mahendra, E. J. Neuhold, A. M. Tjoa, & I. You (Eds.), *Information and Communication Technology* (pp. 277–285). Springer Berlin Heidelberg. Retrieved from <http://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-64...>
- Baumgartner, P., & Zobel, A. (2014). An Educational Framework for Content Sharing. *Transactions on Internet Research*, 10(2). Retrieved from <http://vipsi.org/ipsi/journals/journals/papers/ti...>
- Baumgartner, P., & Bergner, I. (2014). Lebendiges Lernen gestalten: 15 strukturelle Empfehlungen für didaktische Entwurfsmuster in Anlehnung an die Lebenseigenschaften von Christopher Alexander. In K. Rummler (Ed.), *Lernräume gestalten - Bildungskontexte vielfältig denken* (p. 163-173). Münster: Waxmann.
- Baumgartner, P., Tarnai, C., Wolf, B. & Ertl B.(2014). Technologiebasiertes Problemlösen im Kontext der Erwerbstätigkeit (Chapter with own title). In *Schlüsselkompetenzen von Erwachsenen - Vertiefende Analysen der PIAAC-Erhebung 2011/12* (p.376-394). Wien: Statistik Austria.



● ARTICLES – 2013

Articles – 2013

- Baumgartner, Peter; Herber, Erich (2013): „Höhere Lernqualität durch interaktive Medien? – Eine kritische Reflexion“. In: Erziehung & Unterricht. (Rahmenbedingungen für einen qualitativollen Unterricht) (3-4), S. 327–335.
- Baumgartner, Peter (2013): „Bildung und Macht in der Netzwerkgesellschaft“. In: Erziehung & Unterricht. (Lernen in der Netzwerkgesellschaft) (5-6), S. 513–522.
- Bauer, Reinhard; Ullmann, Marianne; Baumgartner, Peter (2013): „Think – Write – Pair – Share: Der Writers' Workshop als Learning- Ressource beim Verfassen von Qualifizierungsarbeiten“. In: Independent Study Mode. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. ??
- Baumgartner, Peter (2013a): „Educational Dimensions of MicroLearning -- Towards a Taxonomy for MicroLearning“. In: Peter A. Bruck, Martina Roth; Sedlaczek, Michael (Hrsg.) Designing MicroLearning Experiences - Building up knowledge in organisations and companies. Innsbruck: Innsbruck University Press, S. ??
- Baumgartner, Peter; Bauer, Reinhard (2013): „Auf dem Weg zu einer Mustersprache für E-Portfolios“. In: Miller, Damian; Volk, Benno (Hrsg.) E-Portfolio an der Schnittstelle von Studium und Arbeitswelt. Münster: Waxmann (Medien in der Wissenschaft), S. 91–104. — ISBN: 978-3-8309-2818-8
- Baumgartner, Peter (2013b): „Warum gewinnt Microlearning zukünftig an Bedeutung?“. In: Research Studios Austria Forschungsgesellschaft (Hrsg.) MicroLearning: Managing Innovation from Universities into Markets. Salzburg: Die2zweigstelle fulfillment OG, S. 24–25.
- Baumgartner, Peter (2013c): „Abgleich von Learning Outcomes und Prüfungsmethoden“. Gedankensplitter: Webpublished.

● ARTICLES – 2012

Articles – 2012

- Baumgartner, Peter; Bauer, Reinhard (2012): „Didaktische Szenarien mit E-Portfolios gestalten: Mustersammlung statt Leitfaden“. In: Csanyi, Gottfried; Reichl, Franz; Steiner, Andreas (Hrsg.) Digitale Medien - Werkzeuge für exzellente Forschung und Lehre. Münster: Waxmann (Medien in der Wissenschaft), S. 383-392.
- Baumgartner, Peter (2012): Eine Taxonomie für E-Portfolios. (Forschungsbericht Nr. GZ 51.700/0064- VII/ 10/2006.) Krems a.d. Donau: Department für Interaktive Medien und Bildungstechnologien, Donau-Universität Krems.
- Baumgartner, Peter (2012): „Didaktische Modellierung und der Begriff „E-Learning““. In: Zeitschrift für E-Learning (ZEL). 7 (4), S. 46–56.
- Baumgartner, Peter (2012): „Didaktischer Mehrwert von E-Learning: Analyse und Gestaltung didaktischer Vielfalt“. In: Desel, Jörg; Haake, Jörg M.; Spannagel, Christian (Hrsg.) DeLFI 2012: die 10. e-Learning Fachtagung Informatik der Gesellschaft für Informatik e.V.; 24. - 26. September 2012; FernUniversität Hagen. Bonn: Ges. für Informatik, S. 13. — ISBN: 9783885796015 3885796015
- Bauer, Reinhard; Baumgartner, Peter (2012): „Showcase of learning: towards a pattern language for working with electronic portfolios in higher education“. In: New York, NY, USA: ACM (EuroPLoP '11), S. 6:1–6:30, DOI: 10.1145/2396716.2396722. — ISBN: 978-1-4503-1302-5
- Bauer, Reinhard; Baumgartner, Peter (2012): „E-Portfolio als Schaufenster des Lernens – Drei Beispiele von Musterbeschreibungen“. In: Schaufenster des Lernens – Eine Sammlung von Mustern zur Arbeit mit E-Portfolios. Webpublished.



● ARTICLES – 2011

Articles – 2011

- Baumgartner, Peter (2011): „Educational Scenarios with E-portfolios“. In: Sojka, Petr; Kvizda, Martin (Hrsg.) SCO 2011, Sharable Content Objects, 7. ročník konference o elektronické podpoře výuky. Brno, Česká republika: muni Press, S. 3–12
- Baumgartner, Peter (2011): „Unterrichtsmethoden beschreiben“. In: Baumgartner, Peter (Hrsg.) Taxonomie von Unterrichtsmethoden: ein Plädoyer für didaktische Vielfalt. Münster: Waxmann, S. 131–160. — ISBN: 9783830925460 3830925468. Webpublished.
- Baumgartner, Peter (2011): „Taxonomie von Lernzielen - ein Fallbeispiel“. In: Baumgartner, Peter (Hrsg.) Taxonomie von Unterrichtsmethoden: Ein Plädoyer für didaktische Vielfalt. Münster: Waxmann, S. 35–54. — ISBN: 9783830925460 3830925468. Webpublished.
- Bauer, Reinhard; Baumgartner, Peter (2011): „A First Glimpse at the Whole. Christopher Alexander's Fifteen Fundamental Properties of Living Centers and Their Implication for Education“. In: Kohls, Christian; Wedekind, Joachim (Hrsg.) Investigations of E-Learning Patterns: Context, Factors, Problems and Solutions. Hershey, Pennsylvania: IGI Global, S. 272–284. — ISBN: 9781609601447, 9781609601461

● ARTICLES – 2010

Articles – 2010

- Himpf-Gutermann, Klaus; Baumgartner, Peter (2010): „Evaluation of E-Portfolio Systems“. In: Buzzetto-More, Nicole A. (Hrsg.) E-portfolioparadigm: informing, educating, assessing, and managing with e-portfolios. Santa Clara: Informing Science Press, S. 19–33. — ISBN: 19328862579781932886252
- Baumgartner, Peter (2010): „Fächerübergreifende Dissertationen begutachten“. In: Lenz, Werner (Hrsg.) Interdisziplinarität -- Wissenschaft im Wandel: Beiträge zur Entwicklung der Fakultät für Umwelt-, Regional- und Bildungswissenschaft. Wien: Löcker, S. 223–233. — ISBN: 9783854095750 3854095759
- Bauer, Reinhard; Baumgartner, Peter (2010): „The potential of Christopher Alexander's theory and practice of wholeness: clues for developing an educational taxonomy“. In: New York, NY, USA: ACM (EuroPLoP '10), S. 12:1–12:21, DOI: 10.1145/2328909.2328924. — ISBN: 978-1-4503-0259-3
- Baumgartner, Peter; Bauer, Reinhard (2010): „MedidaPrix Award – An Agent for Changing Higher Education eLearning Practice“. In: Ehlers, Ulf-Daniel; Schneckenberg, Dirk (Hrsg.) Changing Cultures in Higher Education. Berlin, Heidelberg: Springer, S. 457–469. — ISBN: 978-3-642-03581-4, 978-3-642-03582-1
- Baumgartner, Peter; Bauer, Reinhard (2010): „Handlungsmuster und Ganzheitlichkeit – Implikationen des Muster-Ansatzes von Christopher Alexander für die Didaktik“. Donau-Universität Krems: Krems a.d. Donau, Österreich.
- Baumgartner, Peter (2010): „Von didaktischen Erfahrungen lernen-aber wie? Zur Systematik von Gestaltungsebenen bei Blended Learning Szenarien“. In: Mandel, Schewa; Rutishauser, Manuel; Schiedt, Eva Seiler (Hrsg.) Digitale Medien für Lehre und Forschung. Münster: Waxmann (Medien in der Wissenschaft), S. 188–198. — ISBN: 3830923856
- Baumgartner, Peter und Reinhard Bauer (2010a). Handlungsmuster und Ganzheitlichkeit - Implikationen des Muster-Ansatzes von Christopher Alexander für die Didaktik. In: Handlungsmuster und Ganzheitlichkeit – Implikationen des Muster-Ansatzes von Christopher Alexander für die Didaktik. Unveröffentlichtes Manuskript. Verfügbar unter: http://www.peter.baumgartner.name/schriften/article-de/handlungsmuster-und-ganzheitlichkeit/at_download/file.
- Baumgartner, Peter und Reinhard Bauer (2010). The Potential of Christopher Alexander's Theory and Practice of Wholeness: Clues for Developing an Educational Taxonomy. Preprint.



● ARTICLES - 2009

Articles - 2009

- Baumgartner, P. (2009). Developing a taxonomy for electronic portfolios. In P. Baumgartner, S. Zauchner, & R. Bauer (Eds.), *Potential of e-portfolios in higher education* (pp. 13–44). Innsbruck; Piscataway, N.J.: Studienverlag; Distributed by Transaction Publishers. Retrieved from http://peter.baumgartner.name/wp-content/uploads/2012/12/Developing_a_Taxonomy_for_ePortfolios.pdf
- Baumgartner, P., & Bauer, R. (2009). 10 Jahre mediendidaktischer Hochschulpreis: Eine kritische Bilanz. In U. Dittler, J. Krameritsch, N. Nistor, & A. Thilloßen (Eds.), *E-Learning: Eine Zwischenbilanz. Kritischer Rückblick als Basis eines Aufbruchs* (Vol. 50, pp. 39–54). Münster: Waxmann. Retrieved from http://peter.baumgartner.name/wp-content/uploads/2013/08/Baumgartner_Bauer_10_Jahre_mediendidaktischer_Hochschulpreis_Eine_kritische_Bilanz_D_A.pdf
- Baumgartner, P., Himpsl, K., & Zauchner, S. (2009). *Einsatz von E-Portfolios an (österreichischen) Hochschulen: Zusammenfassung* (Forschungsbericht No. GZ 51.700/0064-VII/10/2006) (p. 22). Krems a.d. Donau, Österreich: Department für Interaktive Medien und Bildungstechnologien, Donau-Universität Krems. Retrieved from http://peter.baumgartner.name/wp-content/uploads/2013/08/Baumgartner_et_al_2009_Einsatz-von-E-Portfolios-Zusammenfassung.pdf
- Baumgartner, P., Zauchner, S., & Bauer, R. (Eds.). (2009). *Potential of e-portfolios in higher education*. Innsbruck; Piscataway, N.J.: Studienverlag; Distributed by Transaction Publishers.
- Himpsl, K. (2009). Implementation Strategies for E-Portfolios in Austrian Higher Education. In P. Baumgartner, S. Zauchner, & R. Bauer (Eds.), *The Potential of E-Portfolio in Higher Education* (pp. 123–137). Innsbruck-Wien-Bozen: Studienverlag.
- Himpsl, K., & Baumgartner, P. (2009a). *Einsatz von E-Portfolios an (österreichischen) Hochschulen: Abschlussbericht, Teil III Software-Evaluation* (Forschungsbericht No. GZ 51.700/0064-VII/10/2006) (p. 94). Krems a.d. Donau, Österreich: Department für Interaktive Medien und Bildungstechnologien, Donau-Universität Krems. Retrieved from http://peter.baumgartner.name/wp-content/uploads/2013/08/Baumgartner-et-al_2009_Einsatz-von-E-Portfolios-an-oesterreichischen-Hochschulen_Teil-III.pdf
- Himpsl, K., & Baumgartner, P. (2009b). Evaluation of E-Portfolio Software. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (IJET)*, 4(1), 16–22. <https://doi.org/10.3991%2Fijet.v4i1.831>
- Himpsl, K., & Baumgartner, P. (2009c). Evaluation von E-Portfolio Software - Plakat. Plakat, Krems a.d. Donau, Österreich: Department für Interaktive Medien und Bildungstechnologien, Donau-Universität Krems. Retrieved from http://peter.baumgartner.name/wp-content/uploads/2013/08/Himpsl_Baumgartner_2009_Evaluation-von-E-Portfolio-Software_Plakat.pdf

● ARTICLES - 2008

Articles - 2008

- Baumgartner, P. (2008e). Blended Learning Arrangements. Erscheint in: *E-Learning Jahrbuch 2009*. Hrsg. Beck, Uwe/Winfried Sommer/Frank Siepmann. 10-17.
- Baumgartner, P. (2008d). Die zukünftige Bedeutung des Online-Lernens für lebenslanges Lernen. Erscheint in: *Online-Lernen – Handbuch für das Lernen mit Internet*. Hrsg.: Ludwig Issing/Klimsa Paul. München-Wien. Oldenbourg. 505-513.
- Baumgartner, P. und K. Himpsl (2008c). Web 2.0 – Partizipation im Internet. Erscheint in: *upgrade - Das Magazin für Wissen und Weiterbildung der Donau-Universität Krems, Donau-Universität Krems*. 3-08.
- Baumgartner, P. und K. Himpsl (2008b). Auf dem Weg zu einer neuen Lernkultur? Was die Schule von Web 2.0 lernen kann. Erschienen in: *LOG IN – Informatische Bildung und Computer in der Schule*, Heft 152 (4/2008), Berlin: LOG IN Verlag.
- Baumgartner, P. und K. Himpsl (2008a). Evaluation von E-Portfolio Software. Erscheint in: *Zauchner, Sabine/ Baumgartner, Peter/Blaschitz, Edith/Weissenböck, Andreas. Offener Bildungsraum Hochschule. Freiheiten und Notwendigkeiten*. Münster, Waxmann.
- Baumgartner, P. and Sabine Zauchner (2008). Awareness Raising and Community Building: The Role of MEDIDA-PRIX in the Context of the OER Movement in German Speaking Countries. To appear in: *Proceedings of Ed-Media World Conference 2008*.
- Baumgartner, P., S. Zauchner, C. Caruso & H. Geppl (2008). Developing a Culture of Change: Medida-Prix 2008 in the Context of the Open Educational Resources Movement. To appear in: *Proceedings of the EDEN 2008 Annual Conference*.
- Himpsl, K. and P. Baumgartner, P. (2008). Evaluation of ePortfolio Software. To appear in: *Proceedings of Ed-Media World Conference 2008*.
- Zens, B. and P. Baumgartner (2008). Making Efficient Use of Open Educational Resources Using a Multi-Layer Metadata Approach. To appear in: *Proceedings of Ed-Media World Conference 2008*.



● ARTICLES – 2007

Articles – 2007

- Baumgartner, P. (2007a). Didaktische Arrangements und Lerninhalte - Zum Verhältnis von Inhalt und Didaktik im E-Learning. In: Überwindung von Schranken durch E-Learning. Hrsg.: P. Baumgartner und G. Reinmann. Innsbruck-Wien-Bozen, StudienVerlag. 149-176.
- Baumgartner, P. (2007b). E-Learning und Standards. Editorial. Zeitschrift für E-Learning - Lernkultur und Bildungstechnologie. Innsbruck-Wien-Bozen, Studienverlag, 2Jg. 2/2007: 4-6.
- Baumgartner, P. (2007c). Karriereplaner E-Portfolio - Katalysator für eine neue Lernkultur. upgrade - Das Magazin für Wissen und Weiterbildung der Donau-Universität Krems, Donau-Universität Krems. 1-07: 20-23.
- Baumgartner, P. (2007d). Medida-Prix - Quo vadis? Gedanken zur zukünftigen Ausrichtung des mediendidaktischen Hochschulpreises. In: E-Learning: Strategische Implementierungen und Studieneingang. Hrsg. Graz, Verlag Forum Neue Medien. 5: 68-81.
- Baumgartner, P. (2007e). Competency-Based Education with Weblogs and ePortfolios: A Challenge for Developing a New Learning Culture. In: EcoMedia Europe Network Report – ICT in European Schools, ePortfolios and Open Content. Socrates Comenius 3 Network. 49-51.
- Baumgartner, P. und S. Zauchner (2007). Freie Bildungsressourcen im didaktischen Kontext. In: DeLFI 2007: 5. e-Learning Fachtagung Informatik - Proceedings. Hrsg.: C. Eybl, J. Magenheimer, S. Schubert und M. Wessner. Bonn, Gesellschaft für Informatik. P-111: 57-66.
- Zauchner, S. und P. Baumgartner (2007). Herausforderung OER – Open Educational Resources. In: Studieren neu erfinden - Hochschule neu denken. Hrsg.: M. Merkt, K. Mayrberger, R. Schulmeister, A. Sommer und I. van den Berk. Münster, Waxmann. 44: 244-252.

● ARTICLES – 2006

Articles – 2006

- Baumgartner, P. (2006a). E-Learning Szenarien - Vorarbeiten zu einer didaktischen Taxonomie. In: E-Learning – alltagstaugliche Innovation? Hrsg.: E. Seiler Schiedt, S. Kälin und C. Sengstag. Münster, Waxmann. Medien in der Wissenschaft: 38: 238-247.
- Baumgartner, P. (2006b). "Ready for Take-off." heureka! Das Wissenschaftsmagazin im Falter 50 (4): 22.
- Baumgartner, P. (2006c). Social Software & E-Learning. Computer + Personal, Datakontext Fachverlag. 14: 20-22 und 34.
- Baumgartner, P. (2006d). Symbiose oder Mismatch - Status quo und Zukunftschancen von E-Learning in der Weiterbildung. upgrade - Das Magazin für Wissen und Weiterbildung der Donau-Universität Krems, Donau-Universität Krems. 3-06: 34-36.
- Baumgartner, P. (2006e). Unterrichtsmethoden als Handlungsmuster - Vorarbeiten zu einer didaktischen Taxonomie für E-Learning. In: DeLFI 2006: 4. e-Learning Fachtagung Informatik - Proceedings. Hrsg.: M. Mühlhäuser, G. Rößling und R. Steinmetz, Gesellschaft für Informatik. Lecture Notes in Informatics: P-87: 51-62.
- Preussler, A. und P. Baumgartner (2006). Qualitätssicherung in mediengestützten Lernprozessen – zur Messproblematik von theoretischen Konstrukten. In: Qualitätssicherung im E-Learning. Hrsg.: A. Sindler, C. Bremer, U. Dittler, et al. Münster, Waxmann. Medien in der Wissenschaft: 36: 73-85.

● ARTICLES – 2005

Articles – 2005

- Baumgartner, P. (2005). Eine neue Lernkultur entwickeln: Kompetenzbasierte Ausbildung mit Blogs und E-Portfolios. In: ePortfolio Forum Austria 2005. V. Hornung-Prähäuser. Salzburg, Österreich: 33-38.
- Baumgartner, P. und M. Kalz (2005). Wiederverwendung von Lernobjekten aus didaktischer Sicht. In: Auf zu neuen Ufern! E-Learning heute und morgen. D. Tavangarian und K. Nölting. New York - München - Berlin, Waxmann. 34: 97-106.



● ARTICLES – 2004

Articles – 2004

- Baumgartner, P. (2004). Didaktik und Reusable Learning Objects (RLO's). In: Campus 2004 - Kommen die digitalen Medien an den Hochschulen in die Jahre? D. Carstensen und B. Barrios. Münster, Waxmann. 29: 309-325.
- Baumgartner, P. (2004). The Zen Art of Teaching - Communication and Interactions in eEducation. Proceedings of the International Workshop ICL2004, Villach / Austria 29 September-1 October 2004, Villach, Kassel University Press.
- Baumgartner, P., I. Bergner und L. Pullich (2004). Weblogs in Education - A Means for Organisational Change. In: Multimedia Applications in Education Conference (MApEC) Proceedings 2004. L. Zimmermann. Graz: 155-166.
- Baumgartner, P., H. Häfele und K. Maier-Häfele (2004). Lernplattformen für das Corporate e-Learning. In: Virtuelle Personalentwicklung. Status und Trends IuKT-gestützten Lernens. U. Hugl und S. Laske. Wiesbaden, Gabler Edition Wissenschaft: 95-117.
- Baumgartner, P., H. Häfele und K. Maier-Häfele (2004). Lernplattformen im Feldtest. In: Evaluation von E-Learning. D. M. Meister, S.-O. Tergan und P. Zentel. Münster, Waxmann. 25: 108-122.
- Baumgartner, P. und A. Preussler (2004). Medidaprix im Spiegel der Community - "Wir wären nicht hier, wo wir jetzt sind!" In: Der MEDIDA-PRIX: Nachhaltigkeit durch Wettbewerb. C. Brake, M. Topper und J. Wedekind. Münster, Waxmann. 31: 165-176.

● ARTICLES – 2003

Articles – 2003

- Baumgartner, P. (2003). Der Einsatz der Neuen Medien und die Entwicklung von e-Learning Strategien am tertiären Bildungsorganisationen - Bericht und Empfehlungen der Steuerungsgruppe. In: Neue Medien in der Lehre - Erfahrungen der ersten Etappe. Wien, bmbwk: 14-19.
- Baumgartner, P. und I. Bergner (2003). Categorization of Virtual Learning Activities. Interactive Computer Aided Learning (ICL) Workshop: Learning Objects & Reusability of Content, Villach, Kassel university press GesmbH.
- Baumgartner, Peter (2003). Die Theorie des Lernens. In: Karl Werdan, Hans-Joachim Trappe und Zerkowski Hans-Reinhard. Mensch und E-Learning. Beiträge zur E-Didaktik und darüber hinaus. München-Jena, Urban & Fischer: 957-960.
- Baumgartner, Peter (2003). Didaktik, E-Learning-Strategien, Softwarewerkzeuge und Standards - Wie passt das zusammen? In: Maike Franzen. Mensch und E-Learning. Beiträge zur E-Didaktik und darüber hinaus. Aarau, Sauerländer: 9-25.
- Baumgartner, Peter (2003). "E-Learning: Lerntheorien und Lernwerkzeuge." Österreichische Zeitschrift für Berufsbildung (ÖZB) 21(3): 3-6.
- Baumgartner, Peter, Hartmut Häfele, et al. (2003). Evaluationsverfahren für den Vergleich virtueller Lernplattformen. In: Heino Apel und Susanne Kraft. Online lehren. Planung und Gestaltung netzbasierter Weiterbildung. Bielefeld, Bertelsmann: 219-236.



● ARTICLES – 2002

Articles – 2002 First part

- Baumgartner, P., H. Häfele und K. Maier-Häfele. 2002. E-Learning Standards aus didaktischer Perspektive. In: Campus 2002: Die Virtuelle Hochschule in der Konsolidierungsphase, Hg. von G. Bachmann, O. Haefeli und K. Michael. Münster: Waxman. 277-286.
- Baumgartner, P., H. Häfele und K. Maier-Häfele. 2002. Learning Management Systeme: Ergebnisse einer empirischen Studie - Marktüberblick und Auswahlempfehlungen. In: Campus 2002: Die Virtuelle Hochschule in der Konsolidierungsphase, Hg. von G. Bachmann, O. Haefeli und K. Michael. Münster: Waxman. 287-296.
- Baumgartner, P., H. Häfele und K. Maier-Häfele. 2002. "E-Learning: Didaktische und technische Grundlagen." Sonderdruck. 32 Seiten Sonderdruck. vergriffen, aber download unter: <http://www.bildung.at/statisch/bmbwk/e-learning.p...> (871 kB).
- Baumgartner, P. 2002. Unterricht mit Notebooks - Ein Experiment in Schulentwicklung. In: Reflektierendes Handeln. Beiträge zur Wirtschaftspädagogik. Hg. von P. Baumgartner und H. Welte. Innsbruck-Wien: StudienVerlag. 133-161.
- Baumgartner, P. und H. Welte 2002. Lernen lehren - Lehren lernen. In: Reflektierendes Handeln. Beiträge zur Wirtschaftspädagogik. Hg. von P. Baumgartner und H. Welte. Innsbruck-Wien: StudienVerlag. 304-322.
- Baumgartner, P. und H. Welte 2002. Theoriestimulierte Reflexion und praktische Erprobung. In: Reflektierendes Handeln. Beiträge zur Wirtschaftspädagogik. Hg. von P. Baumgartner und H. Welte. Innsbruck-Wien: StudienVerlag. 9-14.
- Baumgartner, P. und B. Dimai. 2002. Partizipatives Contentmanagement. Entwicklung von Webcommunities für Hochschule und Wirtschaft. In: LearnTec 2002. 10. Europäischer Kongress und Fachmesse für Bildungs- und Informationstechnologie, Hg. von U. Beck und W. Sommer. Karlsruhe: KKA Karlsruhe. Bd. 1, S.147-154.
- Baumgartner, P., H. Häfele und K. Maier-Häfele. 2002. Ergebnisse eines weltweiten Vergleichs von Lernmanagement-Systemen (LMS). In: LearnTec 2002. 10. Europäischer Kongress und Fachmesse für Bildungs- und Informationstechnologie, Hg. von U. Beck und W. Sommer. Karlsruhe: KKA Karlsruhe. Bd. 1, S. 103-110.
- Baumgartner, P., H. Häfele und K. Maier-Häfele. 2002. Evaluierung von Lernmanagement-Systemen: Theorie - Durchführung - Ergebnisse. In: Handbuch E-Learning, Hg. von A. Hohenstein und K. Wilbers. Köln: Fachverlag Deutscher Wirtschaftsdienst.
- Baumgartner, P. 2002. Informations- und Kommunikationstechnologien und Schulentwicklung in der Wissensgesellschaft. In: Lernen in der Wissensgesellschaft, Hg. Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung (Bundesrepublik Deutschland), Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur (Österreich) und Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (Schweiz). Innsbruck-Wien: StudienVerlag. 302-322.
- Baumgartner, P. 2002. Didaktische Anforderungen an (multimediale) Lernsoftware. In: Information und Lernen mit Multimedia, Hg. von L. J. Issing und P. Klimsa. 3. vollständig überarbeitete Aufl. Weinheim: Psychologie-Verl.-Union. 427-442.

● ARTICLES – 2001

Articles – 2001

- Baumgartner, P. 2001. Webbasierte Lernumgebungen - neue Ansätze zum Lernen. In: Politikunterricht im Informationszeitalter - Medien und neue Lernumgebungen. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung. 90-104.
- Baumgartner, P. 2001. Studieren und Forschen mit dem Internet - Wissensmanagement in der Informationsgesellschaft. In: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: Wie kommt Wissenschaft zu ihrem Wissen?, Hg. von T. Hug. Baltmannsweiler: Schneider. 311-324.



● ARTICLES – 2000

Articles – 2000

- Baumgartner, P. und S. Frank. 2000. Der Mediendidaktische Hochschulpreis (MeDiDa-Prix) - Idee und Realisierung. In: Campus 2000 - Lernen in neuen Organisationsformen, Hg. von F. Scheuerman. Münster: Waxmann. 63-81.
- Baumgartner, P. 2000. Wie wirklich ist die virtuelle Universität? - Neue Formen der Studienorganisation. In: Universität im 21. Jahrhundert - Zur Interdependenz von Begriff und Organisation der Wissenschaft, Hg. von S. Laske, T. Scheytt, C. Meister-Scheytt et al. München/Mering: Rainer Hampp. 339-360.
- Baumgartner, P., A. Holzinger und G. Searle. 2000. Trends in Multimedia; Hypermedia & Telecommunication - development of a methodological design for an empirical study. Proceedings of ED-MEDIA 2000 - World Conference on Educational Multimedia and Hypermedia. Charlottesville: AACE.
- Baumgartner, P., S. Salzgeber und D. Wydra. 2000. On the Logic of Muddling Through - A Case Study in System Design. Proceedings of ED-MEDIA 2000 - World Conference on Educational Multimedia and Hypermedia. Charlottesville: AACE.
- Baumgartner, P. 2000. Handeln und Wissen bei Schütz. Versuch einer Rekonstruktion. In: Wissen – Können – Reflexion. Ausgewählte Verhältnisbestimmungen, Hg. von G. H. Neuweg. Innsbruck-Wien: StudienVerlag. 9-26.
- Baumgartner, P., S. Laske und H. Welte. 2000. Handlungsstrategien von LehrerInnen - ein heuristisches Modell. In: Impulse für die Wirtschaftspädagogik. Festschrift zum 65. Geburtstag von Prof. Dr. Rolf Dubs, Hg. von C. Metzger, H. Seitz und F. Eberle. St. Gallen: Verlag des schweizerischen kaufmännischen Verbandes (SKV). 247-266.

● ARTICLES – 1999

Articles – 1999

- Baumgartner, P. 1999. 10 Todsünden in der Evaluation interaktiver Lehr- und Lernmedien. In: Studieren 2000 - Alte Inhalte in neuen Medien?, Hg. von K. Lehmann. Münster: Waxmann. 199-220.
- Baumgartner, P. 1999. Information Technologies and the Training of Teachers. Educational Media International. Bd. 36, Nr. 1: 3-9.
- Baumgartner, P. 1999. Evaluation mediengestützten Lernens. Theorie - Logik - Modelle. In: Projektevaluation in der Lehre - Multimedia an Hochschulen zeigt Profil(e), Hg. von M. Kindt. Münster: Waxmann. 61-97.
- Baumgartner, P. und D. Richter. 1999. Basic Support for Educational Study and Research - (BASES). In: Proceedings of ED-MEDIA 99 - World Conference on Educational Multimedia and Hypermedia. Charlottesville: AACE. 987-991
- Baumgartner, P. und D. Wydra. 1999. VR Studying Business Education. In: Proceedings of ED-MEDIA 99 - World Conference on Educational Multimedia and Hypermedia. Charlottesville: AACE. 1430-1431.

● ARTICLES – 1998

Articles – 1998

- Baumgartner, P. und S. Payr. 1998. Educating the Knowledge Worker in the Information Society. BASER: BASic Support for Efficient Research. Teleteaching '98 - Distance Learning, Training, and Education. Proceedings of the 15th IFIP World Computer Congress: Wien-Budapest.
- Baumgartner, P. und S. Payr. 1998. Internet Based Training for Research Workers. Informatik Forum. Bd. 12, Nr. 1, März 98: 52-56.
- Baumgartner, P. und S. Payr. 1998. Learning with the Internet. A Typology of Applications. In: Proceedings of ED-MEDIA 98 - World Conference on Educational Multimedia and Hypermedia. Charlottesville: AACE.
- Baumgartner, P. 1998. Lehr- und Lernqualität von Internetanwendungen. In: LearnTec '98. Europäischer Kongreß für Bildungstechnologie und betriebliche Bildung, Hg. von U. Beck und W. Sommer. Karlsruhe: Springer. 451-470.
- Baumgartner, P. und S. Payr. 1998. Educating the Knowledge Worker in the Information Society. BASER: BASic Support for Efficient Research. Erscheint in: Teleteaching '98 - Distance Learning, Training, and Education. Proceedings of the 15th IFIP World Computer Congress, Wien-Budapest.
- Baumgartner, P. und S. Payr. 1998. Internet Based Training for Research Workers. Informatik Forum. Bd. 12, Nr. 1, März 98. S. 52-56.



● ARTICLES – 1997

Articles – 1997

- Baumgartner, Peter: Evaluation vernetzten Lernens: 4 Thesen. In: Virtueller Campus. Forschung und Entwicklung für neues Lehren und Lernen, Hg. von Simon, Hartmut. Münster: Waxmann, 1997. S. 131-146.
- Baumgartner, Peter /Payr, Sabine: Erfinden lernen. In: Konstruktivismus und Kognitionswissenschaft. Festschrift zum 85. Geburtstag von Heinz von Foerster, Hg. von Stadler, Fritz. New York - Berlin: Springer, 1997. S. 89-106.
- Baumgartner, Peter: Didaktische Anforderungen an (multimediale) Lernsoftware. In: Issing, Ludwig J./Klimsa, Paul (Hg.): Information und Lernen mit Multimedia. 2. überarbeitete Auflage. Weinheim/Basel: Beltz, 1997. S. 241-252.
- Payr, Sabine/Peter Baumgartner. Schule und Internet: eine mediendidaktische Annäherung. In: Medienimpulse. Beiträge zur Medienpädagogik, Nr. 21, Sept. 97. Wien: BMUK, 1997. S. 35-40.
- Baumgartner, Peter/Payr, Sabine: Methods and Practice of Software Evaluation: The Case of the European Academic Software Award (EASA). Proceedings of ED-MEDIA 97 - World Conference on Educational Multimedia and Hypermedia. Charlottesville: AACE, 1997. S. 44-50.
- Baumgartner, Peter/Quast, Klaus-Jürgen: Handelndes Lernen. Evaluation eines medizinischen Trainingssystems für die Echokardiographie. LearnTec '97. Europäischer Kongreß für Bildungstechnologie und betriebliche Bildung, Hg. von Beck, Uwe und Sommer, Winfried. Karlsruhe: Springer, 1997. S. 375-392.
- Baumgartner, Peter/Payr, Sabine: Learning as action: A social science approach to the evaluation of interactive media. CSS Journal - Computers in the Social Studies, 1997 (ISSN 1090-8595). <http://www.cssjournal.com/journal/baumgart.html> .

● ARTICLES – 1996

Articles – 1996

- Baumgartner, Peter: Neue Medien an den Hochschulen: Der österreichische Weg. In: LearnTec 95. Europäischer Kongreß für Bildungstechnologie und betriebliche Bildung, Hg. von U. Beck und W. Sommer. Karlsruhe: Springer, 1996. S. 457-460.
- Baumgartner, Peter/Payr, Sabine: Learning as action: A social science approach to the evaluation of interactive media. In: Proceedings of ED-MEDIA 96 - World Conference on Educational Multimedia and Hypermedia, Hg. von P. Carslon und F. Makedon. Charlottesville: AACE, 1996. S. 31-37.

● ARTICLES – 1995

Articles – 1995

- Baumgartner, Peter, Payr, Sabine: Der Computer als Lernmedium - was leistet die Software? In: Praxis Schule 5-10. Zeitschrift für die Sekundarstufe I des Schulwesens. Nr.3/95. Braunschweig: Westermann Schulbuchverlag, 1995. S. 37-40.

● ARTICLES – 1994

Articles – 1994

- Baumgartner Peter/Payr Sabine: Didaktik von Bildungssoftware. In: Beck Uwe/Sommer Winfried (Hrsg.): LearnTec: Europäischer Kongreß für Bildungstechnologie und betriebliche Bildung. Karlsruhe 1994. S.184-194.



● ARTICLES – 1993

Articles – 1993

- Baumgartner Peter: Interaktionsformen multimedialen Lernens. In: Technologie-Vermittlungs-Agentur Berlin (Hg.): Hochschul-Computer-Forum 1993. S. 102-104.
- Baumgartner Peter: Grundrisse einer handlungsorientierten Medienpädagogik. In: Informatik Forum. Fachzeitschrift für Informatik. Nr. 3/93. Wien: Forschungsgesellschaft Informatik, 1993. S.128-143.
- Baumgartner Peter: Lernen mit interaktiver Software. In: Melezinek, Adolf/Kurz, Günther (Hg.): Ingenieurpädagogik - Brücke zwischen Lehre und Forschung. Darmstadt: LTV-Verlag, 1993. S. 63-68.

● ARTICLES – 1992

Articles – 1992

- Baumgartner, Peter/Payr, Sabine: Lerntheoretische Grundlagen für die Kategorisierung von Bildungssoftware. In: Dette, K./Haupt, D./Polze, C. (Hg.): Multimedia und Computeranwendungen in der Lehre. 6. CIP-Kongreß, Berlin, 6. – 8. Oktober 1992. Berlin/Heidelberg/New York: Springer, 1992. S. 115 – 122.
- Baumgartner, Peter: Bewertung von Bildungssoftware. In: Zeitschrift für Hochschuldidaktik Nr. 3-4/1992, S. 293-302.

● ARTICLES – 1991

Articles – 1991

- Baumgartner, Peter: Reflektierendes Handeln. Zur Ausbildung von PraktikerInnen. In: Informatik Forum. Fachzeitschrift für Informatik. Nr. 2/Wien: Forschungsgesellschaft Informatik, 1991. S.58-71.
- Payr, Sabine/Baumgartner, Peter/Hall, Anthony/Gombos, Georg/: Computer Assisted Self Study of Languages In: Informatik Forum. Fachzeitschrift für Informatik. Nr.2/91. : Wien: Forschungsgesellschaft Informatik, 1991. S. 96-102.
- Baumgartner, Peter: From Teacher to Tutor to Coach: Learning Paradigms and Educational Software. In: Baumgartner/Hall (eds.) Language Learning with Computers – An Educational Challenge. Klagenfurt: WISL, 1991. S.10-34.
- Baumgartner, Peter: Idiot-proof systems or people as creative individuals? - Educational software and learning theories In: Informatik Forum. Fachzeitschrift für Informatik. Nr. 2/91. Wien: Forschungsgesellschaft Informatik, 1991. S.79-88.

● ARTICLES – 1990

Articles – 1990

- Baumgartner, Peter/Payr, Sabine: Körper, Kontext und Kultur. Explorationen in den Hintergrund des Wissens. In: Informatik Forum. Fachzeitschrift für Informatik. Nr. 2/Wien: Forschungsgesellschaft Informatik, 1990. S.62-74.



● ARTICLES – 1989

Articles – 1989

- Baumgartner, Peter/Payr, Sabine: End User Computing - A Challenge for University Organization. In: Oosthoek, Hans/Vroeijenstijn, Ton: Higher Education and New Technologies. Oxford-New York-Beijing-Frankfurt-Sao Paolo-Sydney-Tokyo-Toronto: Pergamon Press, 1989. S.493-504.
- Baumgartner, Peter/Payr, Sabine: End User Computing - A Challenge for University Organization. In: Calude, Christian/Chitoran Dumitru/Malitza, Mircea (Ed.): New Information Technologies in Higher Education. Bucharest: European Centre for Higher Education, 1989. S.119-132.
- Baumgartner, Peter: Ziele, Inhalte und Didaktik von EDV-Kursen in der Erwachsenenbildung. In: Zeitschrift für Hochschuldidaktik. Beiträge zu Studium, Wissenschaft und Beruf. Nr. 1/Wien: Österreichische Gesellschaft für Hochschuldidaktik (ÖGHD), 1989. S.83-110.
- Baumgartner, Peter: Ziele, Inhalte und Didaktik von EDV-Kursen in der Erwachsenenbildung. In: Informatik Forum. Fachzeitschrift für Informatik. Nr. 1/Wien: Forschungsgesellschaft Informatik, 1989. S.25-33.

● ARTICLES – 1988

Articles – 1988

- Bammé, Arno/Baumgartner, Peter/Berger, Wilhelm/Kotzmann, Ernst: Wissenschaftsdidaktik heute heißt Wissenschaftskritik. Wissenschaftsdidaktische Implikationen sozialverträglicher Technologiegestaltung. In: Bammé, Arno/Baumgartner, Peter/Berger, Wilhelm/Kotzmann, Ernst: Technologische Zivilisation und die Transformation des Wissens. München: Profil Verlag GmbH, 1988. S.9-60.
- Baumgartner, Peter: Der Computer als Metapher. In: Bammé, Arno/Baumgartner, Peter/Berger, Wilhelm/Kotzmann, Ernst: Technologische Zivilisation und die Transformation des Wissens. München: Profil Verlag GmbH, 1988. S.257-290.
- Baumgartner, Peter: Gesellschaft und Computer. Soziale Voraussetzungen einer Technologie. In: Störfaktor - Zeitschrift kritischer Psychologinnen und Psychologen. Nr. 2/Wien: Gesellschaft kritischer Psychologen und Psychologinnen, 1988. S.21-37.
- Baumgartner, Peter: Technische Entwicklung und sozial verantwortliche Wissenschaft - ein Widerspruch?. In: Getzinger, Günther/Papousek, Boris/Tritthart, Wibke (Hg.): Wissenschaft und Arbeitswelt. Möglichkeiten der Kooperation zwischen Arbeitnehmervertretung und Universitäten. Wien: Verlag des Österreichischen Gewerkschaftsbundes Gesellschaft m.b.H., 1988. S.108-119.
- Bammé, Arno/Baumgartner, Peter/Berger, Wilhelm/Kotzmann, Ernst: Sozialwissenschaftliche Technikforschung. Ein Lehrstück über die Formierung der Sozialwissenschaften. In: Österreichische Hochschulzeitung. Magazin für Wissenschaft, Forschung und Praxis. Bd.2. Nr.4/Mering: Rainer Hampp Verlag, 1988. S.285-295.
- Baumgartner, Peter: Partizipative Arbeitsgestaltung und Forschungsmethoden. In: Zeitschrift für Hochschuldidaktik. Beiträge zu Studium, Wissenschaft und Beruf. Nr.12/Wien: Österreichische Gesellschaft für Hochschuldidaktik (ÖGHD), 1988. S.245-267.



● ARTICLES – 1987

Articles – 1987

- Payr, Sabine/Baumgartner, Peter: Software transparency as an educational problem. In: ALPS-Adria Rectorial Conference (Ed.): Computerized Information Systems in University. Zagreb: Institution of Continuing Education (ISOT), 1987. S.157-167.
- Baumgartner, Peter: Macht der Software - Ohnmacht der Anwender. In: Systembediener Mensch. Wien: HTU-Wien, 1987. S.19-40.
- Baumgartner, Peter: Universität und Gewerkschaft: Strukturelle Schwierigkeiten einer Kooperation. In: Larcher, Dietmar (Hg.): Weiterbildung an der Universität. Wien-Köln-Graz: Böhlau Verlag, 1987. S.168-183.
- Bammé, Arno/Baumgartner, Peter/Kacirek, Walter/Maaß, Jürgen: Arbeitskreise Technik. Weiterbildung als Dialog zwischen den Fronten. In: Larcher, Dietmar (Hg.): Weiterbildung an der Universität. Wien-Köln-Graz: Böhlau Verlag, 1987. S.361-407.
- Bammé, Arno/Baumgartner, Peter/Berger, Wilhelm/Kotzmann, Ernst: Technologische Zivilisation - Eine Einführung. In: Bammé, Arno/Baumgartner, Peter/Berger, Wilhelm/Kotzmann, Ernst: Technologische Zivilisation. München: Profil Verlag GmbH, 1987. S.9-58.
- Bammé, Arno/Baumgartner, Peter/Kacirek, Walter/Maas, Jürgen: Dialog statt Belehrung. Wissenschaftliche Weiterbildung als wechselseitiger Lernprozeß. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Nr.4/ Wiesbaden: Franz Steiner Verlag GmbH., 1987. S.565-572.
- Baumgartner, Peter: Wenn Denkmachines uns nachdenklich stimmen. Über unbeabsichtigte Erfolge der KI-Forschung. In: Bammé, Arno/Baumgartner, Peter/Berger, Wilhelm/Kotzmann, Ernst: Technologische Zivilisation. München: Profil Verlag GmbH, 1987. S.235-253.
- Bammé, Arno/Baumgartner, Peter/Berger, Wilhelm/Kotzmann, Ernst: Erkenntnis durch Produktion des zu Erkennenden, Eindrücke und Verarbeitungen einer zwölfstündigen Diskussion. In: Bammé, Arno/Baumgartner, Peter/Berger, Wilhelm/Kotzmann, Ernst: Technologische Zivilisation. München: Profil Verlag GmbH, 1987. S. 345-350.
- Baumgartner, Peter/Payr, Sabine: Auf dem Weg zum künstlichen Lehrer?. In: Zeitschrift für Hochschuldidaktik. Beiträge zu Studium, Wissenschaft und Beruf. Nr.4/Wien: Österreichische Gesellschaft für Hochschuldidaktik (ÖGHD), 1987. S.495-514.

● TEACHING – DANUBE UNIVERSITY KREMS (MODULES)

Teaching – Danube University Krems (Modules)

Since 2006

- Bildungstechnologie I
- Bildungstechnologie II
- Einführung in E-Learning
- Einführung in die Wissenschaftstheorie
- Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten
- Web 2.0 & Social Software
- Didaktisches Design I und II

● TEACHING – DISTANCE TEACHING UNIVERSITY IN HAGEN (MODULES)

Teaching – Distance Teaching University in Hagen (Modules)

2004-2006

- Einführung in die Bildungswissenschaften
- Didaktische Szenarien für E-Education
- Lernen mit interaktiven Medien
- Evaluation



● TEACHING – INNSBRUCK UNIVERSITY

Teaching – Innsbruck University

WS 1999/2000

- OV 2: Studieren und Forschen mit dem Internet (Orientierungslehrveranstaltung).
- VO 2: Einführung in die Wirtschaftspädagogik: Lehren und Lernen mit Neuen Medien.
- SE 2: Seminar aus Wirtschaftspädagogik: Lehren und Lernen mit Neuen Medien.
- SE 2: Forschungswerkstatt: Lehr- und Lernplattformen
- SE 1: DiplomandInnen- und DissertantInnenseminar

SS 1999

- OV 2: Studieren und Forschen mit dem Internet (Orientierungslehrveranstaltung).
- VO 2: Einführung in die Wirtschaftspädagogik: Lehren und Lernen mit Neuen Medien.
- SE 2: Seminar aus Wirtschaftspädagogik: Lehren und Lernen mit Neuen Medien.
- SE 2: Forschungswerkstatt: Internationale Perspektiven der WIPÄD
- SE 1: DiplomandInnen- und DissertantInnenseminar

WS 98/99

- OV 2: Studieren und Forschen mit dem Internet (Orientierungslehrveranstaltung).
- VO 2: Einführung in die Wirtschaftspädagogik: Lehren und Lernen mit Neuen Medien.
- SE 2: Seminar aus Wirtschaftspädagogik: Lehren und Lernen mit Neuen Medien.
- SE 2: Forschungswerkstatt: Entwicklung der WIPÄD in Innsbruck
- SE 1: DiplomandInnen- und DissertantInnenseminar

SS 98

- OV 2: Studieren und Forschen mit dem Internet (Orientierungslehrveranstaltung)
- VO 2: Einführung in die Wirtschaftspädagogik: Lehren und Lernen mit Neuen Medien
- SE 2: Seminar aus Wirtschaftspädagogik: Lehren und Lernen mit Neuen Medien
- SE 2: Forschungswerkstatt



● **TEACHING – UNIVERSITY OF KLAGENFURT (IF NOT MENTIONED OTHER INSTITUTION)**

Teaching – University of Klagenfurt (if not mentioned other institution)

WS 97/98

- AG 2: Künstliche Intelligenz – Natürliches Lernen

SS 97

- VO 2: Computerunterstütztes wissenschaftliches Arbeiten
- VO 2: Einführung in die Medienpädagogik (University of Münster)
- VO 2: Weiterbildung mit interaktiven Medien (University of Münster)
- SE 2: Weiterbildung mit interaktiven Medien (University of Münster)
- SE 2: Computer und Erkenntnis
- VO 2: Einführung in die Soziologie und ihre Ideengeschichte

WS 96/97

- VO 2: Einführung in die Wissenschaftstheorie
- SE 1: DiplomandInnen- und DissertantInnenseminar
- SE 2: Wissen und Fertigkeit in der technologischen Zivilisation

SS 96

- VO 2: Einführung in die Soziologie und ihre Ideengeschichte
- SE 1: DiplomandInnen- und DissertantInnenseminar
- SE 2: Wissenssoziologie und I&K-Technologien (University of Innsbruck)
- SE 2: Das Common-Sense Problem in Artificial Intelligence (Technical University of Vienna)

WS 95/96

- VO 2: Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens
- SE 1: DiplomandInnen- und DissertantInnenseminar
- VO 2: Künstliche Intelligenz – Natürliches Lernen (Universität Innsbruck)
- SE 2: Didaktik von Bildungssoftware (TU Wien)



● RESEARCH AND TEACHING PROJECTS

Research and Teaching Projects

- **2005 – 2007 The Art of Publishing**
European Commission, Mag.^a Edith Blaschitz
- **10/2004 – 09/2006 SITCOM - Simulating IT-Careers for wOMen**
European Commission, Mag.^a Dr.ⁱⁿ Sabine Zauchner, MAS MSc
- **07/2004 – 01/2008 RUISNET - Regional University-Industry Strategies Network**
European Commission, Mag. Günter Hubmeier, Dipl.-Ing. Dr. Erwin Bratengeyer
- **2004 – 2006 EduXchange - Entwicklung von Business-Modellen, für den Austausch von e-learning-Contents zwischen höheren Bildungseinrichtungen und dem Unternehmenssektor**
European Commission, Dipl.-Ing. Dr. Erwin Bratengeyer
- **03/2005 – 06/2006 CampusContent – Leistungszentrum für e-Learning**(<http://www.campuscontent.org/>)
Deutschen Forschungsgemeinschaft (DFG), Prof. Dr. Firoz Kaderali, Prof. Dr. Bernd Krämer und 5 MitarbeiterInnen
- **02/2005 – 01/2007 METHOD – Meta Tool for educational Design**
Leonardo, Mag.^a Annabell Preussler
- **01/2005 – 12/2005 EduManila – Entwicklung didaktischer Szenarien und deren prototypische Umsetzung mit Manila**
bm:bwk, 5 MitarbeiterInnen
- **06/2004 – 06/2004 e-Learning Netzwerk Ruhr: Wissenschaftliche Begleitung einer Vernetzungsinitiative**
Projekt Ruhr AG, Dr.ⁱⁿ Sefanie Kuhlenkamp
- **11/2002 – 12/2003 Competence Center: Communitybuilding durch Contententwicklung (3C)**
bm:bw, Mag.^a Sylvia Gstrein, Mag.^a Andrea Jersabek. Christian Sporer & David A Bayly (Birmingham)
- **11/2001 – 12/2002 Evaluation von Contentmanagement Systemen (CMS)**
<http://www.virtual-learning.at/community/>
- **10/2001 – 07/2003 „PlaNet ET“: Platform and Network for Education Technology**
bm:bwk, Mag. Hartmut Häfele & Mag.^a Kornelia Mainer-Häfele
- **04/2001 – 12/2002 Evaluation von Lernmanagement Systemen (LMS)** <http://www.virtual-learning.at/community/>
- **01/2000 – 06/2001 Schools for tomorrow: ICT and the Quality of Learning**
bm:bwk (OECD National Research Expert), Mag.^a Irmgard Oberhaus & Mag. Kurt Hoffmann
- **12/2009 – 10/2001 „BASES“ – Basic Support for Educational Studies and Research**
BMWV, 10 MitarbeiterInnen
- **12/1999 – 03/2001 Hochschule trifft Wirtschaft**
BMWV, Mag.^a Hedwig Natter & Mag. Gerit Mayer
- **06/1009 – 12/2000 MEDIDAPRIX 2000**
BMWV, Mag. Friedrich Scheuermann, Mag. Maximilian Egger, Alois Margreiter, Karin Eichberger, Stefan Frank
- **06/1999 – 10/2000 4th European Academic Software Award**
BMWV, Mag. Friedrich Scheuermann
- **06/1998 – 12/1999 Virtuelle WIPÄD**
Universität Innsbruck, Dr.ⁱⁿ Heike Welte, DI. Detlef Wydra